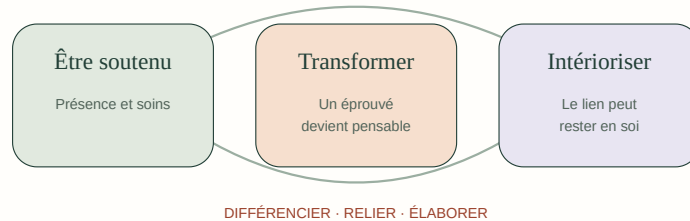


Construire le lien et supporter l'absence

Du soutien de l'environnement à la place de l'autre.



Modèle pédagogique · L'environnement soutient une différenciation progressive.

Un environnement qui soutient

Un soutien fiable accompagne les besoins, puis des écarts progressivement tolérables.

➤ Séminaire du 10 septembre · ligne 322

Transformer un éprouvé en expérience pensable

Le soutien porte sur des contenus et sur une capacité à les transformer.

➤ Séminaire du 10 septembre · ligne 454

Introjecter n'est pas copier une personne

L'intériorisation concerne une expérience relationnelle transformée.

➤ Séminaire du 10 septembre · ligne 423

Une limite peut laisser la relation intacte

Refuser une demande et préserver le lien peuvent aller ensemble.

➤ Séminaire du 24 septembre · ligne 275

Clivage et projection dans le modèle de Klein

Nommer une défense ne dispense pas d'écouter le récit et les faits.

➤ Séminaire du 24 septembre · ligne 349

Intégrer amour et hostilité

L'objet total peut être aimé et frustrant sans devenir deux personnes différentes.

➤ Séminaire du 24 septembre · ligne 480

Se différencier tout en restant en lien

Un espace à soi peut exister à l'intérieur d'un lien.

➤ Séminaire du 24 septembre · ligne 663

Expliquez une relation avant de révéler le repère, puis vérifiez dans le cours. Une mise en page visuelle ne garantit pas la mémorisation.