

Construire le lien et supporter l'absence

Du soutien de l'**environnement** à la place de l'autre.

Un enfant supporte mal une limite; un adulte éprouve le silence de son partenaire comme un abandon. Ces situations ne sont pas équivalentes. Le séminaire propose néanmoins des repères pour réfléchir à la présence, à l'absence et aux relations qui deviennent représentables.

Lire, comparer, puis expliquer avec vos mots. Exemples pédagogiques fictifs.

Ce que cette lecture vous permet

Distinguer soutien, transformation des éprouvés, projection et ambivalence ; expliquer ce qu'est un objet interne.

♦ Astuce

Aujourd'hui, il n'est pas nécessaire de retenir tous les noms d'auteurs ou toutes les formulations historiques. Commencez par les relations entre les notions.

Le fil à garder en tête



DIFFÉRENCIER · RELIER · ÉLABORER

- 1 Différencier les éléments.
- 2 Examiner les relations.
- 3 Relier sans confondre.

Un environnement qui soutient

Un soutien fiable accompagne les besoins,
puis des écarts progressivement tolérables.

Pensez à trois verbes : soutenir, prendre soin, présenter. Ce sont des repères pour écouter la relation.

Transformer un éprouvé en expérience pensable

Le soutien porte sur des contenus et sur une capacité à les transformer.

La métaphore d'un traducteur est utile: l'éprouvé change de forme. Sa limite: il ne s'agit pas uniquement de traduire en mots.

Introjecter n'est pas copier une personne

L'intériorisation concerne une
expérience relationnelle transformée.

Distinguez trois niveaux: la personne; la relation vécue; la représentation qui reste lorsque la personne n'est pas là.

Une limite peut laisser la relation intacte

Refuser une demande et préserver le lien peuvent aller ensemble.

Séparez: désaccord, rupture du lien et représailles. Ces trois événements ne sont pas identiques.

Clivage et projection dans le modèle de Klein

Nommer une défense ne dispense
pas d'écouter le récit et les faits.

Avant de conclure à la projection, demandez ce qui est observé, éprouvé et attribué à l'autre.

Intégrer amour et hostilité

L'objet total peut être aimé et frustrant
sans devenir deux personnes différentes.

Gardez ensemble le lien et le désaccord; ne remplacez pas une distinction théorique par un diagnostic.

Se différencier tout en restant en lien

Un espace à soi peut exister à l'intérieur d'un lien.

Demandez ce que signifie l'absence pour chacun et ce qui permet de garder une représentation du lien.

Trois mots pour commencer

- **environnement** : Ensemble des personnes, soins et conditions qui soutiennent le développement et les relations du sujet.
- **mère suffisamment bonne** : Chez Winnicott, fonction de soins suffisamment ajustés, avec des limites supportables. Le terme historique ne réserve pas cette fonction à la seule mère biologique.
- **holding** : Soutien et maintien physique et psychique par un **environnement** qui rend l'expérience supportable.

Une situation à éclairer

Un parent répond à la plupart des besoins de son enfant, avec parfois un délai supportable. Que signifie ici « suffisamment bon » ?

- A** Un ajustement soutenant avec des limites tolérables.
- B** Une réponse immédiate et parfaitement adaptée à chaque besoin.
- C** Un niveau de soins réservé exclusivement à la mère biologique.
- D** Un retrait progressif de toute aide pour hâter l'autonomie.

Après votre essai : corrigé n° 1 en fin de présentation.

Une situation à éclairer

Un adulte aide un enfant débordé à rendre son expérience plus supportable par sa présence, ses gestes et quelques mots. Quelle notion du cours éclaire cette transformation ?

- A** L'introjection qui intériorise des aspects de la relation.
- B** La fonction alpha dans le modèle de Bion.
- C** L'objet total qui est un autre nom de toute personne présente.
- D** La filiation qui décrit ici la transmission entre générations.

Après votre essai : corrigé n° 2 en fin de présentation.

Expliquer sans réciter

Dans un échange fictif, Camille dit : « Si tu passes la soirée seul, cela veut dire que tu ne m'aimes plus. » Comment ouvrir la réflexion sans invalider son vécu ?

Après votre essai : corrigé n° 3 en fin de présentation.

★ ESSAYER AVANT DE LIRE LA RÉPONSE

Prolonger le travail

Le cours

Réponse libre

Auto-évaluation

Les mots de cette présentation

environnement

Ensemble des personnes, soins et conditions qui soutiennent le développement et les relations du sujet.

mère suffisamment bonne

Chez Winnicott, fonction de soins suffisamment ajustés, avec des limites supportables. Le terme historique ne réserve pas cette fonction à la seule mère biologique.

Définitions reprises du glossaire du cours.

holding

Soutien et maintien physique et psychique par un environnement qui rend l'expérience supportable.

Corrigés

n° 1 · Un parent répond à la plupart des besoins de son enfant, avec parfois un délai supportable. Que signifie ici « suffisamment bon » ?

A. Un ajustement soutenant avec des limites tolérables.

Le modèle articule soutien et désillusion progressive.

n° 2 · Un adulte aide un enfant débordé à rendre son expérience plus supportable par sa présence, ses gestes et quelques mots. Quelle notion du cours éclaire cette transformation ?

B. La fonction alpha dans le modèle de Bion.

L'expérience émotionnelle devient plus utilisable pour penser.

n° 3 · Expliquer avec vos mots

◦ L'absence momentanée et la rupture affective sont-elles la même chose dans le récit ?

On peut demander comment Camille vit la séparation et ce qui la rassure sur la continuité du lien. L'autre peut avoir besoin d'un espace propre. Les notions d'objet interne et d'individuation ouvrent une lecture possible ; elles ne prouvent pas pourquoi Camille se sent menacée.

Revenir aux documents

Présentation pédagogique rédigée à partir des documents du cursus. Les exemples sont des situations fictives ajoutées pour apprendre.

- Séminaire du 10 septembre · Texte
- Séminaire du 24 septembre · Texte

Le parcours complet · Ce chapitre