

Faire place au troisième

Anticiper les changements, pas seulement organiser la naissance.

UNE SITUATION POUR COMMENCER • EXEMPLE FICTIF

Ce que cela change dans une relation

« Nous avons préparé la chambre, mais nous n'avons pas parlé de ce que nous allons devenir l'un pour l'autre. » Cette situation fictive distingue l'organisation de l'arrivée d'un bébé et la représentation des transformations du lien conjugal.

À la fin, vous pourrez... Définir l'anticipation conjugale périnatale et la triadification précoce, puis discuter les limites de l'étude de Guéguen.

Un repère avant de commencer. Conjugal et parental désignent deux registres. Une crise peut remanier le lien sans annoncer son issue ; ces distinctions sont reprises dès l'ouverture.

01 L'essentiel

Anticiper ce que devient notre lien

L'anticipation conjugale périnatale [Dans l'étude de Guéguen, représentation pendant la grossesse des transformations à venir du lien conjugal et de sa crise intersubjective.] , proposée par Guéguen, concerne la capacité des partenaires, pendant la grossesse, à se représenter les transformations à venir de leur lien conjugal. Elle comprend leur manière d'appréhender le processus de crise intersubjective que ces changements peuvent susciter.

Organiser les soins et les achats ne suffit pas à définir cette anticipation. La question porte aussi sur la relation : quelles places prendrons-nous, quelles différences rencontrerons-nous, que deviendra notre intimité et comment imaginerons-nous notre lien ?

Le **conjugal** concerne la relation entre partenaires ; le **parental** leurs places et fonctions auprès de l'enfant. Les partenaires peuvent se représenter une évolution de la première avant d'occuper pleinement la seconde.

Préparer le matériel et anticiper les changements relationnels sont deux tâches différentes.

Deux deviennent parents d'un autre

La

triadification précoce [Processus par lequel les relations entre les deux parents et le bébé s'organisent en une configuration à trois.]

concerne l'ouverture du lien à une organisation à trois, déjà représentable avant la naissance. L'enfant peut être attendu comme un autre avec une place propre, plutôt que comme un simple prolongement de l'un ou du couple.

La **tiercéité** [Place d'un troisième qui ouvre et transforme une relation, au lieu de simplement ajouter une personne.] désigne une fonction d'écart, d'espace ou de différence. Guéguen discute l'idée que le lien conjugal lui-même puisse contribuer à cette fonction : une relation entre partenaires existe au-delà de leur coordination de parents.

La « fonction paternelle » employée dans l'article est une notion théorique de fonction, pas l'énoncé selon lequel seul un père biologique produirait une différence. Le texte rappelle que ce qui fait tiers ne se limite pas au père et peut aussi être porté par la mère.

La représentation proposée ici distingue les liens sans figer toutes les familles dans un seul modèle. Le schéma est une adaptation pédagogique, pas une figure d'origine.

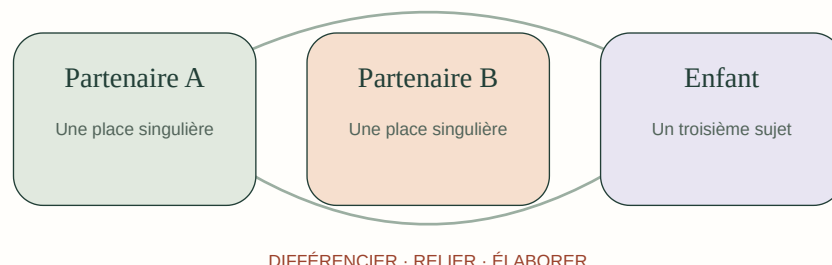


Schéma pédagogique ajouté · Deux adultes, trois relations : la place du troisième transforme le lien.

Faire place à l'enfant n'exige pas d'effacer le lien conjugal.

↗ Guéguen · p. 15 du PDF ↗ Guéguen · p. 16 du PDF

Un contrat conjugal qui se réaménage

Le **contrat conjugal** [Ensemble d'attentes et d'accords, explicites ou implicites, qui organisent la relation du couple.] renvoie ici à l'organisation, aux attentes et aux accords explicites ou implicites qui soutiennent le lien. L'arrivée d'un enfant peut rendre visible ce qui avait jusque-là semblé aller de soi.

Guéguen mobilise la

collusion [Accordage inconscient de fonctionnements entre partenaires, susceptible de soutenir un lien et certaines défenses communes.]

pour penser une articulation inconsciente de problématiques entre partenaires : ce qui contribue à leur attraction peut aussi nourrir leurs conflits. Il ne s'agit pas du sens courant de complicité volontaire ou de complot.

La

désillusion [Rencontre progressive avec les limites de l'adaptation de l'environnement et avec l'existence indépendante de l'autre.] peut conduire à remanier les projections sur l'autre et sur le couple. Le retour de conflits jusque-là peu accessibles n'a pas une issue unique : séparation, évitement ou réorganisation du lien sont discutés dans l'article.

Exemple pédagogique : un équilibre fondé sur « nous sommes toujours identiques » rencontre la réalité de deux expériences différentes. Écouter la différence ne signifie pas décider que le couple est voué à l'échec.

Ce qui soutenait la rencontre peut demander à être transformé.

↗ Guéguen · p. 3 du PDF ↗ Guéguen · p. 4 du PDF

04 Comprendre

Deux vignettes, deux façons de travailler le changement

Julie et Jonathan : Guéguen décrit un couple soutenu par un lien intellectuel et professionnel très marqué. La grossesse et la naissance mettent davantage en évidence des différences, avec des tensions et une difficulté à accueillir le vécu de l'autre. L'analyse de leurs histoires est une interprétation clinique de l'auteure.

Géraldine et Guillaume : après une fausse couche et une période de désaccord sur un nouveau projet d'enfant, l'auteure décrit un temps de recul qui permet de retravailler le désir et le lien. Cette vignette montre une réorganisation possible, pas une recommandation selon laquelle une perte serait nécessaire ou bénéfique.

La comparaison porte sur la capacité à faire une place aux transformations et au point de vue de l'autre. Elle ne classe pas un couple en « bon » et un autre en « mauvais ». Une histoire relationnelle ne se réduit pas à un épisode, et ces deux vignettes n'établissent pas des trajectoires universelles.

Comparer les processus plutôt que distribuer des étiquettes aux couples.

↗ Guéguen · p. 8 du PDF ↗ Guéguen · p. 11 du PDF

05 Approfondir

Dans l'interaction : inclure chacun et respecter les places

Une

alliance triadique [Qualité de la coordination relationnelle entre les deux parents et leur enfant, étudiée ici dans une situation d'observation précise.]

décrit la qualité d'une organisation relationnelle à trois. L'article reprend une description d'alliance coopérative où chacun est inclus, les rôles sont respectés et un sujet commun peut être partagé dans l'interaction.

Une alliance peut être conflictuelle même si tous sont présents : la compétition entre les parents et la difficulté à respecter les places peuvent désorganiser l'échange. La présence physique de trois personnes ne prouve donc pas, à elle seule, une coopération.

Dans l'étude, une anticipation plus précoce des changements conjugaux est associée à des représentations plus favorables du lien et, pour une majorité des couples concernés, à des alliances triadiques coopératives. Ce résultat rapporte une association dans ce corpus, pas une garantie pour un couple donné.

Être tous présents et pouvoir coopérer sont deux observations distinctes.

↗ Guéguen · p. 13 du PDF

06 Approfondir

Ce que huit couples permettent de dire

Guéguen rapporte une recherche qualitative menée auprès de **huit couples hétérosexuels devenant parents pour la première fois**. Le protocole décrit des entretiens individuels et conjugaux pendant la grossesse, puis au troisième mois de l'enfant, avec une séquence de jeu triadique.

Le résumé annonce une période à partir du quatrième mois ; la description méthodologique à la page PDF 6 évoque des entretiens au troisième et au septième mois. On conserve cette différence documentaire au lieu d'inventer un calendrier parfaitement homogène.

Un petit corpus clinique peut élaborer un concept et décrire des processus avec finesse. Il ne permet pas d'estimer leur fréquence dans la population, de démontrer une causalité ni de valider un test prédictif individuel.

Lire l'anticipation comme un *repère clinique proposé* respecte donc mieux le statut de l'article que l'utiliser comme un score qui certifierait l'avenir du couple.

Un indicateur proposé dans une recherche n'est pas un pronostic validé.

↗ Guéguen · p. 6 du PDF ↗ Guéguen · p. 12 du PDF

07 Aller plus loin

Le lien peut lui-même être représenté

La fin de l'article distingue la représentation d'un objet et la représentation du lien ou des interactions. La question n'est plus seulement « comment chacun voit son partenaire ? », mais aussi « comment chacun voit ce qu'ils forment ensemble ? ».

Guéguen propose que la représentation du lien conjugal puisse exercer une fonction tierce dans la dynamique familiale. Le couple devient pensable comme une entité relationnelle distincte, qui n'absorbe pas l'enfant et ne se réduit pas à la relation coparentale.

Cette proposition prépare la lecture de Blassel : la différenciation des registres permet de penser leurs articulations. Les termes triadification, triangulation et tiercéité sont proches sans devenir identiques ; le cours utilise la définition précise portée par le passage cité.

Penser le partenaire et penser le lien avec lui sont deux opérations.

↗ Guéguen · p. 15 du PDF ↗ Guéguen · p. 16 du PDF

Essayer avant de lire le corrigé

1. Deux parents réussissent à se coordonner autour du bébé tout en gardant une relation entre eux. Que décrit la triadification ?

- A. L'organisation de relations dans une configuration à trois.
- B. Le remplacement définitif du couple par la seule relation au bébé.
- C. L'accord permanent des deux parents sur chaque décision de soin.
- D. L'ajout du bébé sans aucun changement des relations entre adultes.

Votre confiance : sûr(e) / hésitant(e) / je devine

↗ Guéguen · p. 15 du PDF ↗ Guéguen · p. 16 du PDF

2. Avant la naissance, deux partenaires discutent des nuits, du travail et de ce qu'ils imaginent des transformations de leur intimité et de leurs places de partenaires. Quelle notion de Guéguen est mobilisée ?

- A. L'alliance triadique déjà observée après la naissance du bébé.
- B. L'anticipation conjugale périnatale.
- C. La planification matérielle des seuls soins du nourrisson.
- D. Le couple-séduction comme unique forme de préparation parentale.

Votre confiance : sûr(e) / hésitant(e) / je devine

↗ Guéguen · p. 14 du PDF ↗ Guéguen · p. 2 du PDF

3. Un étudiant veut utiliser l'étude de huit couples comme test prédictif pour une famille. Quel argument lui répond ?

- A. L'étude établit une causalité parce que les mêmes couples sont suivis.
- B. Le faible effectif garantit une représentation de toutes les familles.
- C. Une association qualitative ne prédit pas une trajectoire individuelle.
- D. Une observation après naissance révèle entièrement le psychisme du couple.

Votre confiance : sûr(e) / hésitant(e) / je devine

↗ Guéguen · p. 6 du PDF ↗ Guéguen · p. 12 du PDF

**4. Un partenaire pensait partager les nuits à égalité; l'autre croyait cet accord provisoire.
Que faut-il rendre explicite ?**

- A. Le contrat légal de mariage comme seule source de leurs attentes.
- B. La personnalité du bébé qui expliquerait à elle seule ce désaccord.
- C. Une répartition universelle qui conviendrait à toutes les familles.
- D. Leurs attentes et accords autour de la nouvelle organisation.

Votre confiance : sûr(e) / hésitant(e) / je devine

↗ Guéguen · p. 3 du PDF ↗ Guéguen · p. 4 du PDF

Corrigés expliqués

1. Réponse A

La place du troisième transforme les relations. Faire place à l'enfant n'exige pas d'effacer le lien conjugal.

- L'organisation de relations dans une configuration à trois. — La place du troisième transforme les relations.
- Le remplacement définitif du couple par la seule relation au bébé. — La configuration à trois ne supprime pas nécessairement la conjugalité.
- L'accord permanent des deux parents sur chaque décision de soin. — La coordination n'exige pas la disparition de tous les désaccords.
- L'ajout du bébé sans aucun changement des relations entre adultes. — Il ne s'agit pas d'ajouter simplement une personne à un lien inchangé.

↗ Guéguen · p. 15 du PDF ↗ Guéguen · p. 16 du PDF

2. Réponse B

Ils élaborent en amont certains remaniements du couple. Préparer le matériel et anticiper les changements relationnels sont deux tâches différentes.

- L'alliance triadique déjà observée après la naissance du bébé. — L'observation de la triade après naissance est un autre temps de l'étude.
- L'anticipation conjugale périnatale. — Ils élaborent en amont certains remaniements du couple.
- La planification matérielle des seuls soins du nourrisson. — La question précise leurs représentations du lien conjugal, au-delà de la seule logistique.
- Le couple-séduction comme unique forme de préparation parentale. — La préparation ne se réduit pas à la dimension de séduction.

↗ Guéguen · p. 14 du PDF ↗ Guéguen · p. 2 du PDF

3. Réponse C

L'étude fournit des pistes, avec un effectif et un dispositif limités. Un indicateur proposé dans une recherche n'est pas un pronostic validé.

- L'étude établit une causalité parce que les mêmes couples sont suivis. — Le suivi temporel ne suffit pas à établir une causalité.
- Le faible effectif garantit une représentation de toutes les familles. — Huit couples ne représentent pas toute la diversité familiale.
- Une association qualitative ne prédit pas une trajectoire individuelle. — L'étude fournit des pistes, avec un effectif et un dispositif limités.
- Une observation après naissance révèle entièrement le psychisme du couple. — Une situation d'observation ne livre pas un psychisme entier.

↗ Guéguen · p. 6 du PDF ↗ Guéguen · p. 12 du PDF

4. Réponse D

Le contrat conjugal du cours inclut des attentes implicites à élaborer. Ce qui soutenait la rencontre peut demander à être transformé.

- Le contrat légal de mariage comme seule source de leurs attentes. — Le concept ne se limite pas à un contrat juridique.
- La personnalité du bébé qui expliquerait à elle seule ce désaccord. — Le désaccord porte aussi sur ce que les partenaires avaient imaginé.
- Une répartition universelle qui conviendrait à toutes les familles. — La recherche ne prescrit pas une solution unique pour chaque famille.
- Leurs attentes et accords autour de la nouvelle organisation. — Le contrat conjugal du cours inclut des attentes implicites à élaborer.

↗ Guéguen · p. 3 du PDF ↗ Guéguen · p. 4 du PDF

Un raisonnement à rédiger

Un couple fictif a préparé chaque détail matériel. Il affirme : « Notre relation restera exactement la même. »
Que permet de questionner Guéguen ?

On peut explorer comment les partenaires imaginent leurs places, leur intimité, la place propre de l'enfant et leurs expériences différentes. Une préparation matérielle ne démontre pas une anticipation conjugale périnatale. L'absence de discours sur le changement n'autorise pas pour autant un pronostic défavorable.

Situation nouvelle

Les partenaires parlent déjà de plusieurs changements, mais se disputent sur leur organisation. Peut-on conclure que l'anticipation est absente ?