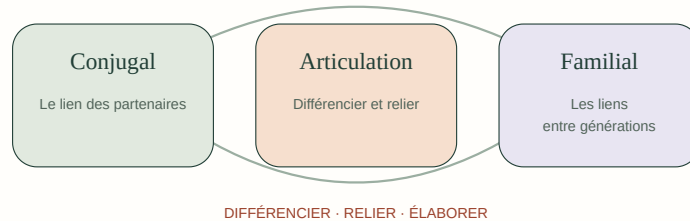


Articuler le couple et la famille

Distinguer les liens pour comprendre leurs intrications.



Modèle pédagogique · Les deux registres peuvent se distinguer et s'articuler.

Des liens distincts qui peuvent se combiner

Distinguer les registres rend leur coexistence pensable.

➤ Blassel · p. 3 du PDF

Quatre configurations à comparer

Confusion, conflit et opposition ne sont pas des synonymes.

➤ Blassel · p. 4 du PDF

Quand l'intimité est vécue comme un abandon

Une angoisse ou un fantasme ne se confond pas avec un acte réel.

➤ Blassel · p. 4 du PDF

Antœdipe : le problème de la différenciation

Se différencier tout en restant en lien est une question centrale du modèle.

➤ Defontaine · p. 1 du PDF

Inceste et incestuel : une distinction nécessaire

Un concept sur l'organisation des liens ne prouve ni n'exclut un acte.

➤ Defontaine · p. 3 du PDF

Le meurtriel n'est pas synonyme d'homicide

Le vocabulaire métaphorique d'un modèle doit être expliqué avant d'être appliqué.

➤ Defontaine · p. 7 du PDF

Observer des processus, pas classer une famille

Une hypothèse de lecture doit rester révisable.

➤ Blassel · p. 6 du PDF

Expliquez une relation avant de révéler le repère, puis vérifiez dans le cours. Une mise en page visuelle ne garantit pas la mémorisation.