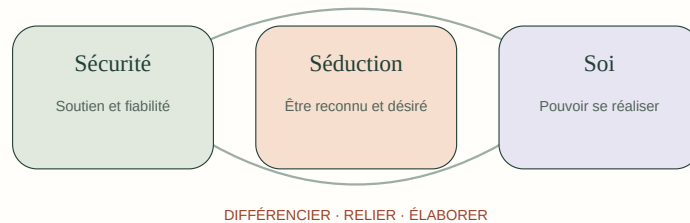


La conversation conjugale

Faire une place au « nous » et à chacun des « je ».



Modèle pédagogique · Trois dimensions à explorer, pas trois catégories fixes de couples.

Sécurité, séduction et réalisation de soi

La relation peut soutenir une fonction et en laisser une autre de côté.

➤ Santelli · p. 6 du PDF

Parler de la journée et parler du couple

La conversation donne à chacun une place pour discuter le monde commun.

➤ Santelli · p. 18 du PDF

Quand « si l'on s'aime » remplace la discussion

L'idéal d'une entente spontanée peut empêcher de travailler les désaccords.

➤ Santelli · p. 5 du PDF

La charge domestique n'est pas un simple état d'esprit

Les choix de l'un peuvent dépendre du travail souvent invisible de l'autre.

➤ Santelli · p. 7 du PDF

Quand la sécurité matérielle mobilise toute la relation

L'organisation matérielle et le vécu du lien doivent être étudiés ensemble.

➤ Santelli · p. 11 du PDF

La rupture est aussi un processus

Un déclencheur ne résume pas forcément l'histoire qui précède.

➤ Santelli · p. 14 du PDF

Une enquête sur des séparations, pas sur tous les couples

Le protocole détermine la portée de ce que l'on peut conclure.

➤ Santelli · p. 3 du PDF

Expliquez une relation avant de révéler le repère, puis vérifiez dans le cours. Une mise en page visuelle ne garantit pas la mémorisation.