

La conversation conjugale

Faire une place au « nous » et à chacun des « je ».

« Nous parlons tous les soirs des enfants. Pourtant, nous n'avons jamais discuté de ce que chacun abandonne pour que notre organisation fonctionne. » Ce cas fictif ouvre la distinction de Santelli entre les échanges quotidiens et une conversation sur le couple lui-même.

Lire, comparer, puis expliquer avec vos mots. Exemples pédagogiques fictifs.

Ce que cette lecture vous permet

Expliquer les trois fonctions du couple chez Santelli et relier la conversation conjugale à l'égalité concrète des places.

♦ Astuce

Aujourd'hui, il n'est pas nécessaire de retenir tous les noms d'auteurs ou toutes les formulations historiques. Commencez par les relations entre les notions.

Le fil à garder en tête



DIFFÉRENCIER · RELIER · ÉLABORER

- 1 Différencier les éléments.
- 2 Examiner les relations.
- 3 Relier sans confondre.

Sécurité, séduction et réalisation de soi

La relation peut soutenir une fonction
et en laisser une autre de côté.

Essayez trois questions : puis-je compter sur l'autre ? Suis-je reconnu dans le lien ? Puis-je aussi exister pour moi ?

Parler de la journée et parler du couple

La conversation donne à chacun une place pour discuter le monde commun.

Demandez si l'échange porte seulement sur la gestion, ou aussi sur les attentes, les choix et leurs effets sur chacun.

Quand « si l'on s'aime » remplace la discussion

L'idéal d'une entente spontanée peut empêcher de travailler les désaccords.

Repérez les formules qui ferment une question: « cela devrait aller de soi », « en parler gâcherait tout », « l'amour suffit ».

La charge domestique n'est pas un simple état d'esprit

Les choix de l'un peuvent dépendre
du travail souvent invisible de l'autre.

Décrivez la tâche, sa responsabilité, son temps et son coût pour les projets de chacun.

Quand la sécurité matérielle mobilise toute la relation

L'organisation matérielle et le vécu
du lien doivent être étudiés ensemble.

Ne résolvez pas une inégalité de disponibilité en demandant simplement à celui qui porte déjà la charge de mieux communiquer.

La rupture est aussi un processus

Un déclencheur ne résume pas forcément l'histoire qui précède.

Demandez ce qui a changé récemment, et ce qui était devenu difficile depuis plus longtemps.

Une enquête sur des séparations, pas sur tous les couples

Le protocole détermine la portée de ce que l'on peut conclure.

Décrivez d'abord qui a été interrogé, quand, et sur quelle expérience; formulez ensuite une conclusion qui garde ce périmètre.

Trois mots pour commencer

- **couple-sécurité** : Dimension du couple liée à la stabilité et à la sécurité de l'appartenance, dans l'analyse de Santelli.
- **couple-séduction** : Dimension du couple liée au désir, à l'attraction et à la relation amoureuse, dans l'analyse de Santelli.
- **couple-soi** : Dimension du couple liée au développement et à la reconnaissance de chaque personne, dans l'analyse de Santelli.

Une situation à éclairer

Un partenaire se sent en sécurité dans le couple, mais dit ne plus pouvoir y développer ses projets personnels. Quelle distinction de Santelli aide à préciser le problème ?

- A** Différencier couple-sécurité et couple-soi.
- B** Conclure que la sécurité suffit à toutes les attentes du couple.
- C** Réduire les projets personnels à la seule attraction sexuelle.
- D** Classer le couple dans une catégorie fixe pour toute son histoire.

Après votre essai : corrigé n° 1 en fin de présentation.

Une situation à éclairer

« Si nous nous aimons, nous n'avons pas besoin de discuter de nos attentes. » Quel effet du modèle romantique le texte interroge-t-il ?

- ☐ A La nécessité de décider à l'avance la fin de toute relation.
- ☐ B L'idée que le lien devrait se maintenir de lui-même.
- ☐ C L'inutilité de l'affection dans les conversations du couple.
- ☐ D La preuve que tous les désaccords proviennent de l'amour romantique.

Après votre essai : corrigé n° 2 en fin de présentation.

Expliquer sans réciter

Un couple fictif se dit égalitaire. Léa gère pourtant chaque rendez-vous et renonce à une formation. Noé dit : « Mais nous parlons tous les jours. » Que faut-il distinguer ?

Après votre essai : corrigé n° 3 en fin de présentation.

★ ESSAYER AVANT DE LIRE LA RÉPONSE

Prolonger le travail

Le cours

Réponse libre

Auto-évaluation

Les mots de cette présentation

couple-soi

Dimension du couple liée au développement et à la reconnaissance de chaque personne, dans l'analyse de Santelli.

couple-séduction

Dimension du couple liée au désir, à l'attraction et à la relation amoureuse, dans l'analyse de Santelli.

Définitions reprises du glossaire du cours.

couple-sécurité

Dimension du couple liée à la stabilité et à la sécurité de l'appartenance, dans l'analyse de Santelli.

Corrigés

n° 1 · Un partenaire se sent en sécurité dans le couple, mais dit ne plus pouvoir y développer ses projets personnels. Quelle distinction de Santelli aide à préciser le problème ?

A. Différencier couple-sécurité et couple-soi.

Plusieurs dimensions peuvent être présentes et évoluer différemment.

n° 2 · « Si nous nous aimons, nous n'avons pas besoin de discuter de nos attentes. » Quel effet du modèle romantique le texte interroge-t-il ?

B. L'idée que le lien devrait se maintenir de lui-même.

Cette évidence supposée peut entraver l'élaboration des différences.

n° 3 · Expliquer avec vos mots

- Une discussion logistique suffit-elle à interroger la répartition des possibilités ?

Il faut distinguer échanges quotidiens et conversation sur les accords, la répartition du travail et les projets de chacun. La fonction couple-soi est en jeu si la relation laisse peu de place aux aspirations de Léa. Cela invite à examiner une organisation concrète, pas à attribuer toute la difficulté à son ressenti.

Revenir aux documents

Présentation pédagogique rédigée à partir des documents du cursus. Les exemples sont des situations fictives ajoutées pour apprendre.

- Santelli · PDF

Le parcours complet · Ce chapitre